

МУЖСКАЯ РАБОТА

Мария МАЛКОВА. Фото: Илья САМСОНОВ

Говорят, мужчины-учителя в наше время редкость. Популярный в советское время образ мужчины в школе уходит в прошлое. Россияне сильного пола по разным причинам ни за что не встали бы у школьной доски с указкой.



СЕРГЕЙ ЛАКОМКИН

24 года, учитель информатики в Губернском лицее. Работает в школе два года – после окончания университета год проработал на кафедре теоретической физики в вузе. Женя Сергей – его коллега. Она преподает информатику в школе села Чюлодзявки. История знакомства Сергея с женой точь-в-точь сходит на историю родителей жень с семейная чета также познакомились в университете, будучи одноклассниками. Каждый вечер Сергей Александрович из учителя превращается в мужа, садится в автомобиль и едет домой, к жене, в родную Чюлодзявку. На физикат Сергея за руку привела сестра: «Тебе так будет хорошо!» И не ошиблась.



ЕВГЕНИЙ СМОЛЬКИН

25 лет, учитель информатики в Губернском лицее. Учительский стаж – три года. Когда Евгений поступил в аспирантуру, руководство кафедры предложило ему работу в школе. Евгений – получатель гранта в 100 000 рублей от Министерства образования на развитие собственного проекта. Молодой учитель продолжает, что видео и фотоматериалы, снятые в школе, могли бы послужить материалом на уроки. Например, если тема – обработка видео, учащиеся обрабатывают школьные видео. Так и в футбольном будет и фотоматериал, и готовые видеоматериалы. На вступлении в педагогический вуз выпускника с золотой медалью удостоила собственный школьный учитель своего дриллера.

И каждого из них можно понять: учительство представляется чем-то малопrestижным, непопулярным и, что самое главное для мужчин при выборе профессии, низкооплачиваемым. Кто будет с этим спорить?

Однако исключения из правила есть. Евгению Смолякину 25 лет, Сергею Лакомкину 24 года. Оба молодых человека в 2007 году закончили физико-математический факультет Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. Оба пошли работать в школу и еще ни секунды об этом не пожалели.

СЕЙЧАС МАЛЕНЬКИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПУСКНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ ИДЕТ РАБОТАТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, УЧИТЕЛЯМИ. ПОЧЕМУ ВЫ, ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, ВЫБРАЛИ ТАКОЙ ПУТЬ?



Губернский лицей – интернат для одаренных детей – в бюджетные общеобразовательные учреждения. На данный момент в учреждении обучается 230 школьников из разных районов региона. Некоторые ученики живут в интернате, другие – у себя дома. Учебный план лицей и отличается повышенными требованиями и профильными дисциплинами: информатика, математика, химия, биология, физика. Оба молодых коллеги закончили вуз с красными дипломами, поступили на бюджет в аспирантуру и теперь преподают информатику в лицее, в свободное от уроков время готовят и защите диссертаций и одновременно являются учредителями собственного предприятия. Оба учителя – в родных из районов области.

Евгений Смолякин: Когда мы поступали, в группе было много студентов, у которых профессия передавалась по наследству: бабушки и дедушки были учителями. Тогда люди шли в педагогический вуз с конкретной целью: стать педагогами.

ГОВОРЯТ, «КОРОЧКИ» РЕШАЮТ ВСЕ. ВАМ ПОМОГЛИ КРАСНЫЕ ДИПЛОМЫ РОДНОГО ВУЗА?

Сергей Лакомкин: О да. Нам доплачивают аж по 60 рублей в месяц за красный диплом и по 200 рублей в месяц за высшее образование.

НАУКА – ЭТО МУЖСКОЙ ВЫБОР?

Евгений Смолякин: Когда посещаешь научные мероприятия, то замечаешь, что мужчины там больше. По крайней мере, в нашей специальности это так. У сильного пола больше времени и возможностей для науки: ни беременности,



ни ребенка... Для науки нужно время. Когда я поступал в аспирантуру, на моей специальности юношей было четверо. Теперь осталось двое. Боюсь, что к выпуску останусь я один.

Сергей Лакомкин: Наука – выбор не мужчины и не женщины, но ученого. Наука – это своего рода спорт. Без тренировок ничего не получится. Надо еще вовремя защитить свою диссертацию. Если пропустишь год – считай, никогда не защитишь. Это как в школе: в определенный период развития ребенок должен усвоить какой-либо материал. Если он пропускает его, то с большой долей вероятности он его никогда не воспримет.

МУЖЧИНЫ-УЧИТЕЛЯ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ СЕЙЧАС БОЛЬШАЯ РЕДКОСТЬ?

Сергей Лакомкин: Это исчезающее явление. Учителя в принципе исчезающее явление, нас становится все меньше. Но в Губернском



лицее картина гораздо лучше.

Евгений Смолякин: У нас мужчин хватает. Физики, математики, биологи, трудники, физруки, воспитатели – мужчины. И мы, два информатика. Я считаю, причина тому – отличная материально-техническая база.

СПОСОБЕН ЛИ МУЖЧИНА, РАБОТАЮЩИЙ В ШКОЛЕ, ПРОКОРМИТЬ СЕМЬЮ?

Сергей Лакомкин: Мой знакомый учитель-мужчина зарабатывает на хлеб своей семье не только учительством. Если руки растут из нужного места, можно найти им применение. Он во время летних каникул подрабатывал работой по дереву, и получал за это достаточно. Настоящий мужчина найдет средства для содержания семьи. А сейчас государство поддерживает преподавателей. Если в течение трех лет после окончания педагогического вуза устроится по специальности, каждый год на протяжении этого времени будут выплачиваться по 35 000 рублей. Если студент работает учителем, за это тоже полагаются определенные выплаты.

Евгений Смолякин: Сейчас перешли на новую систему оплаты. Если раньше выплачивалось, к примеру, 5000 рублей за одну ставку в 18 часов, а мы брали две ставки, то получалось 10 000 рублей. Новая оплата труда – балльная. Начисляются баллы за мероприятия, за победы учеников на олимпиадах и конкурсах, которые руководство школы переводит в денежный эквивалент. Наш преподаватель педагогики говорил, что настоящий учитель не будет сидеть без денег. Кроме того, есть репетиторство. Если хорошо делать свое дело, будет огромный спрос на такие услуги.

МЕРОПРИЯТИЯ У ВАС ДОСТАТОЧНО...

Евгений Смолякин: Мы участвуем в конкурсах, конференциях, поездках. Спасибо за это директору Дмитрию Позднякову и всему руководству школы. Они всегда дают нам возможность участвовать в этих мероприятиях. Если это требует финансовых затрат – они помогают. Руководство школы поддерживает все наши начинания. Одно из таких начинаний – ООО «СМОЛОКОМ». Мы создали свою веб-студию и стали ее учредителями. Это студия, на базе которой наши ученики могут зарабатывать деньги, используя знания, полученные на уроках информатики. Мы ищем заказы, а заинтересованные школьники берутся их выполнять. Перед Новым годом один школьник закончил проект и получил 15 000 рублей – неплохо для начинающего.

Сергей Лакомкин: Создание ООО потребовало определенных финансовых вложений, которые еще не принесли свои дивиденды. Это понятно: студия открылась только осенью. Сейчас мы успешно выполняем заказы. Студия будет развиваться, у нас много идей и планов. Останавливаться мы не собираемся. Это должно принести значительный доход.

МУЖЧИНЕ–УЧИТЕЛЮ ЛЕГЧЕ ДОБИТЬСЯ АВТОРИТЕТА В ГЛАЗАХ ШКОЛЬНИКОВ?

Сергей Лакомкин: Добиться авторитета учеников – сложное мероприятие. Где-то нужно показать себя с неожиданной стороны, чтобы его заслужить. Но добился ли мы в этом успеха, надо спрашивать не у нас.

Евгений Смолякин: Возрастная дистанция между нами и детьми не так велика. Нам понятен образ жизни школьников, мы знаем, чем они занимаются вне учебного заведения. Мы с удовольствием вместе ходим в кино и пиццерию. Я обещал себе посещать спортзал, но не находил времени. Мои ученики знали об этом. Недавно, на мой День рождения, они подарили мне абонемент туда и собираются это дело контролировать.

В ЧЕМ ПРИВИЛЕГИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ?

Евгений Смолякин: Это непередаваемое ощущение, что ты ушел из школы, выпустился из вуза, и снова вернулся в школу. У нас такая сфера деятельности, что дети приходят сами и рассказывают, что там нового, задают вопросы. Говорят, кто проработал в школе три года, тот останется здесь навсегда.

Сергей Лакомкин: Нам всегда восемнадцать лет. Работая в школе, с детьми, учитель не замечает старения. Мой тесть, по образованию учитель, до 95 года работал в школе: потом пришло такое время, когда нужно было иступенно искать заработок. Перепробовал все, но вернулся в школу.

СОВРЕМЕННЫМ СТУДЕНТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ СТОИТ ИДТИ В ШКОЛЫ?

Евгений Смолякин: Однозначно. Я подустал вести такое количество часов. Нужны помощники! У нас проходила практику студенты пятого курса, мы отлично сработались. Надеюсь, они вернуться сюда на работу.

Сергей Лакомкин: Новое поколение должно сменить старое. Государство не просто так тратило деньги за пять лет обучения специалистов. Тем более, учителей сейчас не хватает.

А ЕСЛИ В ШКОЛЕ ОТВРАТИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ? НЕ ВЕЗДЕ ТАК ХОРОШО, КАК У ВАС.

Сергей Лакомкин: Новый человек может все изменить. Или хотя бы попытаться.

В этом году молодые коллеги выпускают свой первый одиннадцатый класс, который провели по пути изучения информатики от начала до конца. Павел Гордон и Сергей Поздняков, призер и победитель регионального этапа всероссийской олимпиады, учатся как раз в информационном классе Евгения и Сергея.