

Принято решением  
педагогического совета  
Губернского лицея  
«30» августа 2013 г.

«Утверждаю»  
Директор Губернского лицея  
\_\_\_\_\_ Д.В. Поздняков  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2013 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации учащихся Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Пензенской области  
«Губернский лицей-интернат для одаренных детей»**



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом и локальными актами Губернского лицея и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся Губернского лицея.

1.2. Аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения. Целями аттестации являются:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями Государственного стандарта (в случае его отсутствия – с нормами, заложенными в реализуемых программах);
- б) контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

1.3. Аттестация учащихся в Губернском лицее осуществляется по семибалльной системе (7 – отлично, 6 – очень хорошо, 5 – хорошо, 4 – посредственно, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно, 1 – плохо).

1.4. В Губернском лицее используются следующие виды аттестации учащихся:

- а) текущая аттестация (включает в себя поурочное и потемное оценивание);
- б) промежуточная аттестация (включает в себя оценивание учащихся по итогам триместров, по итогам учебного года, переводной экзамен);
- в) итоговая аттестация (оценивает степень и уровень освоения учащимися образовательной программы по окончании учебного года).

1.5. Аттестация учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов производится в соответствии с Положением об аттестации учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

## **2. Текущая аттестация**

2.1. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.2. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок текущей аттестации:

- а) за устный ответ на уроке – в день проведения урока;
- а) за контрольную работу, тест, самостоятельную работу – к следующему уроку;

- в) за творческие работы по русскому языку и литературе в 7-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
- г) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней; отметки за сочинение на странице «литература» и диктант с грамматическим заданием на странице «русский язык» выставляются в классный журнал через дробь;
- д) отметки за лабораторные работы по физике, химии, биологии (проведенные на факультативных занятиях) выставляются в классный журнал после прохождения соответствующей темы.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Оценки за trimestры выставляются на основе текущих оценок (не менее трех за trimestр). При выставлении trimestровых оценок преимущество имеют оценки за работы контрольного характера (сочинение, изложение, контрольная работа и пр.).

3.2. Учащиеся, осваивающие отдельные предметы в форме заочного обучения, проходят промежуточную аттестацию в форме зачетов. Допускается проведение от 1 до 3 зачетов за trimestр. Оценка за trimestры у таких учащихся выставляется с учетом оценок за зачеты.

3.3. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются в конце учебного года после завершения программ обучения на основании trimestровых оценок с учетом фактического уровня знаний учащихся.

3.4. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с trimestровыми или годовыми оценками учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим Советом.

3.5. Переводной экзамен проводится в конце учебного года. Формы, порядок, сроки проведения переводного экзамена и предметы, по которым сдается переводной экзамен, определяет педагогический совет Губернского лицея. Учащиеся 7 и 8 классов сдают экзамены по двум предметам учебного плана, учащиеся 10 классов сдают экзамены по трем предметам учебного плана. Расписание переводных экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода.

3.6. Тексты для проведения переводных экзаменов рассматриваются на школьных методических объединениях, согласовываются с заместителем директора по УВР

и утверждаются директором лицея. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора лицея по учебной работе за три недели до начала аттестационного периода.

3.7. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного или двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора лицея.

3.8. Триместровые оценки выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания триместра. Годовые оценки выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Классные руководители обязаны довести итоги всех видов промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей.

3.9. При невозможности прохождения учеником любого вида промежуточной аттестации (из-за длительной болезни, болезни в период промежуточной аттестации, по другим уважительным причинам) по письменному заявлению родителя (законного представителя) сроки промежуточной аттестации могут быть продлены приказом директора. Пропущенный учебный материал изучается учащимся самостоятельно, губернский лицей по письменному заявлению родителя может предоставить учащемуся устную консультацию с учителем, не более одного раза в неделю. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Порядок ликвидации академической задолженности:

а) Родители учащегося письменно извещаются о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации. Письменное извещение хранится в личном деле учащегося.

б) Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности несут родители (законные представители). Губернский лицей по письменному заявлению родителя может предоставить учащемуся устную консультацию с учителем, не более одного раза в неделю. Срок и время проведения консультации оговариваются заранее, в письменном виде.

в) Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение трех месяцев с даты ознакомления родителя с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.12. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение трех месяцев с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе годовой оценки и оценки за переводной экзамен с учетом триместровых оценок.

4.2. При выставлении итоговых оценок соблюдается следующая шкала перевода: семибалльные 7 и 6 переводятся в пятибалльную 5, семибалльные 5 и 4 переводятся в пятибалльную 4, семибалльные 3 и 2 переводятся в пятибалльную 3, семибалльная 1 переводится в пятибалльную 2.

4.3. Итоговая аттестация по окончании 9 и 11 класса является государственной итоговой аттестацией. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **5. Перевод учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся 7, 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся 7, 8, 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и имеющие во всех видах промежуточной аттестации (триместровые, годовые и экзаменационные оценки) не более двух отметок «3», принимаются в 10 класс без прохождения трехэтапного психолого-педагогического тестирования.